

Ek A.EĞİTİM KURUMU VE PROGRAMINI DEĞERLENDİRME FORMU
(Eğitim kurumunun ziyareti öncesinde Anabilim Dalı Başkanı/Eğitim Sorumlusu tarafından doldurulacaktır.)

Kurum adı:..... **Tarih:**.....

1.Uzmanlık eğitim programının yazılı amaç ve hedefleri var mıdır?
Varsa; amaç ve hedeflerini belirtiniz:

2.Uzmanlık eğitimi süresi ne kadardır?

3.Kaç yıldır uzmanlık eğitimi veriliyor?

4.İnsan gücü değerlendirmesi (sayı belirtiniz)

a)Tıp Fakültesi

b)Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Asistan : 1.yıl.....2.yıl.....3.yıl.....4.yıl.....5.yıl.....

Uzman: Tam zamanlı:.....Kısmi statü.....

Yardımcıdoçent: Tam zamanlı:..... Kısmi statü

Doçent: Tam zamanlı:.....Kısmi statü

Profesör: Tam zamanlı:..... Kısmi statü

Eğitim sorumlusu: Tam zamanlı:.....Kısmi statü.....

Diğer sağlık personeli sayısı

Hemşire:

Teknisyen:

Tıbbi sekreter

Diğer (belirtiniz):

5.Kurumda son 5 yılda yapılmış yayınların sayısı*

a) Ulusal dergi

Atıf dizininde:

Atıf dizini dışında:

b) Uluslar arası dergi

SCI-Exp kapsamında:

SCI dışında:

- c) Kitap editörlüğü
 Kitap çevirisi:
 Bölüm yazarlığı:
 Bölüm çevirisi:

- d) Bildiri
 Yurtiçi kongreler:
 Yurtdışıkongreler:

* *Yayınlarının listesi verilmelidir.*

6.Klinik açıdan alt yapı olanaklarının değerlendirilmesi

- a) Yataklı servis var mı?
 Yatan hasta takibi yapılıyor mu?
 Yatan hasta sayısı (yılda):
- b) Ayaktan hasta takip biriminde (poliklinik) görülen hasta sayısı (yılda)
- Genel poliklinik:
 - Özelleşmiş poliklinikler (belirtiniz):
- c) Acil serviste değerlendirilen hasta sayısı (yılda):
- d) Konsültasyona gidilen hasta sayısı (yılda):
- e) Tanıamaçlıolarak uygulanan testler ve sayıları(yılda)
- Direkt mikroskobi
 - Tzanck yayması
 - Wood ışığı ncelemesi
 - Paterji testi
 - Deri yama testi
 - Deri “prick” testi
 - Demodeks bakısı
 - Dermatoskopi (el, dijital)
 - Biyopsi
 - İnsizyonel
 - Eksizyonel
 - Punch
 - Tıraşlama
 - Tırnak biyopsisi
 - Diğer
 - Işık yama testi
 - Otolog serum deri testi
 - Trikoqram
 - Provokasyon testleri
 - Yara bakımı (yara örtüleri uygulama)
- f) Uygulanan özelleşmiş tedavi yöntemleri ve hasta sayıları (yılda)
- Kriyoterapi
 - Küretaj
 - Koterizasyon
 - Lokal anestezi.....
 Blok
 - Fototerapi

- Lokal PUVA
- Banyo PUVA
- Darband UVB
- Fotokemoterapi
- UVA1
- İntralezyoner enjeksiyon
- Diğer
 - Lazer uygulamaları
 - Hiperhidroziste botulinum toksini
 - Kozmetik amaçlı botulinum toksini
 - Kozmetik amaçlı dolgu maddesi enjeksiyonu
 - Kimyasal soyma
 - Tırnak cerrahisi
 - Fotodinamik tedavi
 - Otohemoterapi
 - Galvanoterapi
 - Skleroterapi

7.Eğitim açısından alt yapı olanaklarının değerlendirilmesi

a.Anabilimdalı/ klinik ve/veya kurum kütüphanesi var mı?

- Kitap sayısı (son 1 yılda alınan):
- Abone olunan süreli dergi sayısı:
- Elektronik kaynaklar:

b.Anabilimdalı/ Klinikte internet erişimi var mı?

c.Anabilimdalı/Klinik ve/veya Kurum kütüphanesi internet olanakları ile alanınızdaki süreli dergilere ulaşabiliyor musunuz?

d.Anabilimdalı/Kliniğin kendine ait veya kullanabileceği toplantı salonu var mı?

e.Barkovizyon (data projeksiyon) ve veya slayt makinesi var mı?

f. Alanınızla ilgili ulusal ve uluslar arası kurumlarla eğitim ilişkisi var mı?

- Varsa, kiminle olduğu ve niteliği:

g.Eğitim becerileri eğitimini almış eğitici sayısı

8. Eğitim programının değerlendirilmesi

a) Eğitim programı oluşturulmuş mudur?

- Kuramsal:
- Uygulamalı:

*Yıllık Eğitim Programı verilmelidir.

b) Eğitim programının içeriği (çekirdek eğitim programı), edinilecek beceriler liste halinde asistanlara verilmekte midir?

c) Eğitim programının yıllara göre uygulanması ve dağılımı yapılmış mıdır? Yapılmış ise, eğitim başında bu program asistanlara verilmekte midir?

d) Uzmanlık tezi ve tez danışmanı uzmanlık eğitiminin hangi döneminde ve hangi yöntemle belirlenir?

e) Uygulanan iç ve dış rotasyonlar var mıdır ve süreleri nelerdir?

f) Rotasyonlarda edinilmesi gerekli bilgi, beceri ve tutumun içeriği ve kapsamı belirlenmiş midir? Bu bilgiler asistanlara verilmekte midir? Rotasyon dönüşü geri bildirim alınmakta mıdır?

g) Düzenli eğitim toplantıları yapılıyor mu? Yapılıyorsa, sıklığı (hafta/ay/yıl):

- Olgu sunumu:
- Konferans /ders:
- Makale saati:
- Asistan semineri:
- Öğretimüyesi semineri:
- Diğer bölümlerle ortak toplantılar
- Eğitim toplantılarına katılma oranını gösteren katılım tutanağı var mı?

h) Asistanlara eğitime başlamadan genel yada özel uyum programı uygulanmakta mıdır?

i) Asistanlar, eğitimleri sırasında uzmanlıklarını aldıklarında edinecekleri tıbbi, etik yetkiler ve bu yetkilerin sorumlulukları konusunda bilgilendirilmekte midir?

Evet ise, nasıl yapılmaktadır?

j) Bilimsel literatüre ulaşma, makale yazma, sunum yapma konusunda bilgilendirme yapılmakta mıdır?

Evet ise, nasıl bir eğitim verilmektedir?

k) Klinik ve deneysel araştırma konusunda eğitim verilmekte midir?

Evet ise, hangi kıdemde ve nasıl bir eğitim verilmektedir?

l) Eğitim sırasında sürekli tıp eğitimi/sürekli mesleki gelişimin önemi konusunda aydınlatma yapılmakta mıdır? Ulusal veya uluslararası kongre, kurs, seminer vb. etkinliklere katılım teşvik edilip, destek sağlanmakta mıdır?

m) Ara sınavlar yapılmakta mıdır?

Yapılıyorsa, hangi sıklıkta yapılmaktadır?

n) Asistan karnesi kullanılmakta mıdır? Bu karneler belli aralıklarla denetlenmekte ve onaylanmakta mıdır?

o) Asistan karneleri uzmanlık sınavı öncesinde incelenmekte midir?

p) Eğitim sırasında başvurulacak kaynak listeleri asistanlara verilmekte midir?

r)Eğitim programı belirli sürelerle gözden geçirilmekte midir? Gözden geçirme sırasında asistanlar görev almakta mıdır?

s) Eğitim sırasında asistanların değerlendirmeleri yapılmakta mıdır?

Evet ise, hangi sıklıkta ve nasıl yapılmaktadır?

Asistanlara geri bildirim verilmekte midir?

t) Eğitim sırasında asistanların geribildirimleri alınmakta mıdır?

Evet ise, hangi sıklıkta, nasıl yapılmaktadır?

u) Eğitim sırasında asistanlar anabilimdalı/klinik içinde rotasyon (poliklinik, servis, özel poliklinikler vb.) yapmakta mıdır?

Evet ise, hangi sıklıkta, nasıl yapılmaktadır?

v) Asistan eğitiminden sorumlu kişi/kurul var mı?

9. Hizmet

a) Eğitim sırasında asistanların haftalık çalışma saatlerinin ne kadarı okuma-eğitim, poliklinik ve servis işlerine ayrılmaktadır? (Haftadaki toplam çalışma saati dikkate alınarak ortalama değerler verilmelidir).

b) Eğitim sırasında asistanlar hangi kıdemde ve hangi sıklıkta nöbet tutmaktadırlar?

c) Nöbet odalarında olanaklar nelerdir? (internet, duş/tuvalet vb.)

10. İyileştirme Eylem Planının Oluşturulması

a.Güçlü yönler

b.Zayıf Yönler

c.Fırsatlar

d.Tehditler

e.Aksayan konu kim tarafından, hangi yöntemle ve ne kadar bir sürede düzeltilecek?